

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**"Южно-Российский государственный политехнический университет**

**(НПИ) имени М.И. Платова"**

# **Программа по русскому языку**

**Новочеркасск 2019**

Для подготовки к сдаче вступительного испытания по русскому языку необходимо освоить:

1. Орфоэпические нормы (постановка ударения).
2. Морфологические нормы (образование форм слова).
3. Основные способы словообразования.
4. Правописание корней.
5. Правописание приставок.
6. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.
7. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).
8. Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.
9. Правописание НЕ и НИ.
10. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.
11. Части речи
12. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Лексическое значение слова.
13. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.
14. Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием).
15. Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.
16. Предложение. Виды предложений по количеству грамматических основ. Простое предложение. Сложное предложение. Виды сложных предложений по средствам связи частей.
17. Знаки препинания в простом предложении.
18. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями).
19. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
20. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).
21. Знаки препинания в сложном предложении с союзной связью.
22. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
23. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
24. Речь. Средства выразительности.
25. Стили речи.
26. Типы речи.